

**БИБЛИОТЕКА ГАПОУ БМТ:
ОБЗОР ПЕРИОДИКИ ЗА НЕДЕЛЮ: 26-30 ноября 2018 г.**



ТАТАРСТАН ПОЛУЧИТ 9,5 МЛРД РУБЛЕЙ // Вечерняя Казань. – 2018. - №139. – 24 ноября. из бюджета РФ на инфраструктуру чемпионата мира по стандартам профмастерства WorldSkills, который пройдет в Казани в августе 2019 года, сообщает ТАСС. В эту сумму включено и строительство Международного выставочного комплекса «Казань Экспо», открытого 16 октября. По словам вице-премьера РФ Татьяны Голиковой, на соревнования по 56 компетенциям в рамках WorldSkills-2019 зарегистрировались более 1,5 тысячи человек из 64 стран.

«ГАДЕНЬШИ» ПРОТИВ УЧИЛОК: ПОЧЕМУ У ШКОЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ В ТАТАРСТАНЕ НЕ ВЫДЕРЖИВАЮТ НЕРВЫ // Вечерняя Казань. – 2018. - №140. – 27 ноября.

Учительница физкультуры была скакалкой учеников, педагог «началки» ударила школьника головой о парту, другая дала пощечину второкласснику... Шквал сообщений о стычках педагогов с учениками захлестнул Рунет. А сегодня в соцсети появилась аудиозапись, сделанная в одной из школ Татарстана, на которой пожилая учительница кричит на подростка, называя его «тварью» и «гаденьшем» за то, что тот разрисовал доску. При этом на записи слышно, как ученик с вызовом советует доведенной до белого каления учительнице «быть попроще»... Как выяснила «Вечерняя Казань», в школах столицы Татарстана происходят инциденты и пострашнее.

ТАТАРСТАНСКИЕ ДЕПУТАТЫ ПРЕДЛАГАЮТ ПОДНЯТЬ ВОЗРАСТ ПОКУПКИ ОРУЖИЯ // Вечерняя Казань. – 2018. - №141. – 29 ноября.

Внести поправки в Федеральный закон «Об оружии» предлагает Госсовет РТ. Главное изменение, на котором настаивают татарстанские парламентарии, - повышение с 18 до 21 года возраста, с которого россияне имеют право на приобретение газового и огнестрельного оружия самообороны, а также спортивного, охотничьего, сигнального и холодного клинкового оружия. Поводом для законодательной инициативы стал массовый расстрел, который устроил из своего помпового ружья 18-летний студент Керченского политехнического колледжа. В свою очередь противники инициативы считают, что после керченской трагедии, напротив, впору раздать всем боевые пистолеты.



ТОП-10 дел для бугульминцев на ближайшие месяцы // Бугульминская газета. - 2018. - №86. -28 ноября.

Многие с нетерпением ожидают наступления Нового года. Не только самого праздника, но и просто перехода в новый этап своей жизни. Мы все ждем новогодних чудес, и часто думаем, что со сменой дат изменится мир вокруг нас, а заодно – и мы сами. В



лучшую сторону, конечно. Но прежде чем начинать что-то новое, нужно подготовиться уже сейчас.

Подробности открытия центральной поликлиники в Бугульме //Бугульминская газета. – 2018. - №87. – 30 ноября.

Состоялось торжественное открытие после реконструкции центральной поликлиники, расположенной на улице Октябрьской. Это лечебно-профилактическое учреждение начало функционировать более 40 лет тому назад, и здесь никогда не проводился ремонт. Устарели не только внешний вид здания, но и все инженерные коммуникации.

Сначала, за счет благотворительных средств ПАО «Татнефть», подрядная организация отремонтировала несколько этажей и кровлю поликлиники. Затем по распоряжению Кабинета министров Республики Татарстан был произведен капитальный ремонт всего здания.



РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН. – 2018. - №174. – 29 ноября.

WorldSkills в Москве и в Казани

В четверг станут известны победители финала II Национального межвузовского чемпионата WorldSkills, который проходит в Москве на территории ВДНХ. В соревнованиях принимают участие более 400 студентов ведущих вузов России.

С чистого листа: О том, как общественное экодвижение набирает обороты

В развитых государствах отдельный сбор позволяет перерабатывать, преобразовывать в тепло, электричество и компост до 99 процентов бытовых отходов. Россия пока в начале пути, но и у нас есть заметные сдвиги. Самое главное, что изменения начинают происходить в сознании

Чем опасен вирус папилломы человека? // Комсомольская правда. – 2018. – 48-Т.- 28ноября-5 декабря

Каждый день в России 17 женщин умирают от рака шейки матки и около 20 мужчин от рака ротоглотки. Одна из основных причин этих видов рака – вирус папилломы человека. Самая распространенная инфекция, передаваемая половым путем, опасная целым спектром онкологических заболеваний у женщин и мужчин, включая онкологию репродуктивной системы. О проблемах этого заболевания корреспондент «новостей региона» поговорила с доктором медицинских наук, профессором кафедры акушерства и гинекологии Казанской государственной медицинской академии Л.И. Мальцевой.





Пашеева, Т.Ю. Проблемы подготовки специалистов в системе среднего профессионального образования России / Т.Ю. Пашеева // Среднее профессиональное образование. – 2018. - №11. – С.3-7.

Возрастание значения инноваций в экономике и стремительное развитие технологий резко ужесточают требования к среднему профессиональному образованию. Россия вынуждена срочно изменять ситуацию в одном из самых болезненных для нее вопросов — подготовке кадров для всех отраслей экономики. В статье обращено внимание на ряд проблем подготовки кадров в системе среднего профессионального образования, названы пути их решения.

Гоголева, И.И. Форматы реализации социально-образовательного проекта «Путь в профессию педагога» / И.И. Гоголева, Е.В. Плотникова // Среднее профессиональное образование. – 2018. - №11. – С.8-13.

В статье представлен опыт реализации социально-педагогического проекта «Путь в профессию педагога». Раскрываются особенности использования разных форматов профессиональной ориентации обучающихся: дополнительная общеразвивающая программа «Введение в педагогическую профессию», дистанционные курсы, профессиональные пробы, каникулярные школы, корпоративные обучающие погружения в форме вебинаров, мастер-классов.

Евсеев, Р.Ю. Формирование стратегии развития колледжа на основе программно-целевого подхода / Р.Ю. Евсеев // Среднее профессиональное образование. – 2018. - №11. – С.14-19.

Автор рассматривает основные принципы программно-целевого подхода к разработке программы модернизации Елецкого колледжа экономики, промышленности и отраслевых технологий в целях устранения дефицита рабочих кадров в Липецкой области, характеризует ее структуру и содержание. Статья представляет интерес для руководителей образовательных организаций среднего профессионального образования.

Пунанцев, А.А. О соблюдении общедоступности образования в условиях нормативно-подушевого финансирования / А.А. Пунанцев // Среднее профессиональное образование. – 2018. - №11. – С.20-21.

Обеспечение доступности образования является многоаспектной проблемой. Особенно актуальным становится вопрос территориального неравенства условий на завершающем этапе перехода системы образования к нормативно-подушевой модели финансирования. В статье представлены возможные меры по уменьшению влияния регионального фактора на уровень доступа к качественному общему образованию.

Ботвина, И.В. Фамилистическая компетентность руководителя общеобразовательной организации как фактор ценностного взаимодействия педагогического коллектива и семьи / И.В. Ботвина // Среднее профессиональное образование. – 2018. - №11. – С.22-24.

Статья посвящена организации процесса эффективного взаимодействия семьи и школы. Автор останавливается на задачах руководителя общеобразовательной организации, который направляет педагогический коллектив к решению воспитательных проблем. Эти же задачи, в свою очередь, должны поставить и учителя в отношении

учащихся своего класса, с учетом особенностей каждой семьи, чтобы помочь родителям (законным представителям) правильно воспитывать детей дома.

Махмудова, Н.У. Роль праздников в художественном воспитании детей младшего школьного возраста / Н.У. Махмудова // Среднее профессиональное образование. – 2018. - №11. – С.25-28.

Статья раскрывает роль праздников в художественном воспитании младших школьников. Представлены характеристики праздничной культуры, влияющей на художественно-творческое воспитание детей как средство формирования всестороннего развития личности.

Агафонова, И.П. К вопросу оценки уровня сформированности компетенций будущего фармацевта в курсе аналитической химии / И.П. Агафонова // Среднее профессиональное образование. – 2018. - №11. – С.29-33.

При оценке показателя результативности образовательного процесса возникает проблема измерения и оценивания уровня сформированности компетенций. Для выявления данного уровня компонентов общих и профессиональных компетенций представлена диагностическая карта, являющаяся частью мониторингового инструментария.

Туралина, Н.А. Диалоговое обучение как фактор повышения качества знаний студентов / Н.А. Туралина, И.Ф. Заманова, И.Г. Фоменко // Среднее профессиональное образование. – 2018. - №11. – С.34-36.

В статье рассматривается важная проблема внедрения в систему обучения в колледже технологий диалогового обучения: тренингов, деловых игр, кейсов, которые в системе работы со студентами повысят эффективность и качество подготовки специалистов, их профессионализм, а также помогут студентам адаптироваться в новых условиях и принимать правильные управленческие решения.

Василевская-Руцкая, Н.В. Организация методической работы в интернатном учреждении при формировании фамилистической культуры воспитателя / Н.В. Василевская-Руцкая // Среднее профессиональное образование. – 2018. - №11. – С.37-40.

В статье рассмотрены принципы организации методической работы в интернатном учреждении при формировании фамилистической культуры воспитателя. Автор приводит описание результатов опытно-экспериментальной работы по формированию данного феномена, выделяет специфические особенности методической работы в интернатном учреждении.

Володина, Е.В. Методы активизации творческой деятельности студентов при изучении иностранного языка в техническом вузе / Е.В. Володина, И.В. Володина // Среднее профессиональное образование. – 2018. - №11. – С.41-45.

В статье рассматриваются методы активного поиска решений при изучении иностранного языка. К таким методам относятся: мозговой штурм, синектика, метод систематизированного поиска решений (метод эвристических вопросов), методы развития творческого воображения и фантазии (метод фразеологизмов) на уроках английского языка в вузе.

Попович, А.Э. Роль информационно-аналитической компетентности в повышении качества самостоятельной внеаудиторной работы студентов / А.Э. Попович // Среднее профессиональное образование. – 2018. - №11. – С.45-49.

В статье информационно-аналитическая компетенция рассматривается как составляющая образования, ориентирующая студента на основе метода системного анализа осуществлять интеграцию теории и практического опыта, строить схемы ориентировки в усваиваемом материале, формировать системное представление о подлежащих усвоению понятиях. Овладевая данной компетенцией, студенты могут самостоятельно вести внеаудиторную работу и приобретать исследовательские навыки.

Калайда, Д.И. Влияние на мотивацию уровня тревоги и агрессии / Д.И. Калайда, П.В. Пастухов // Среднее профессиональное образование. – 2018. - №11. – С.50-56.

В статье рассматривается проблема влияния на мотивацию таких факторов, как мировоззрение, табу и интроекты, раскрывается сущность этих факторов. На основе результатов проведенного исследования авторы прослеживают связь мотивации и уровня тревоги и агрессии личности.

Кривко, Я.П. Математическое образование в 60–70-х годах XX века: ретроспективный анализ публикаций журнала «Математика в школе» / Я. П. Кривко // Среднее профессиональное образование. – 2018. - №11. – С.57-59.

В статье рассматриваются требования, которые предъявлялись к школьному учителю в 60—70 гг. XX в. в рамках повышения качества образования, в том числе математического. Проанализированы публикации журнала «Математика в школе» в указанный период. Выделены основные проблемы, связанные с качеством образования, стоявшие перед средней школой в 1960—1970-х гг. и нашедшие свое отражение на страницах журнала.

Львова, Л. С. Художественная направленность программ дополнительного образования детей / Л.С. Львова // Методист. – 2018. - №9. – С.3-8.

В статье представлена дифференциация дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности на основе анализа нормативно-правовых положений.

Голованов, В.Л. Реалии современного дополнительного образования детей: дополнительное образование детей через призму столетнего юбилея государственной системы внешкольного (дополнительного) образования детей / В.Л. Голованов // Методист. – 2018. - №9. – С.9-16.

В статье дан историко-педагогический анализ ключевых ценностей, понятий и достижений дополнительного образования через призму столетнего юбилея государственной системы внешкольного (дополнительного) образования детей.

Тишкова, А.А. Методический конструкт разработки и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности / А.А. Тишкова // Методист. – 2018. - №9. – С.16-21.

В статье представлено описание содержательных характеристик методического конструкта разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, технологических аспектов его реализации и критерии результативности.

Малько, И.А. Модель регионального нормативно-методического кейса по обновлению и сопровождению программ художественной направленности (из опыта



работы ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области») / И.А. Малько, Э.Л. Подугольникова, Л.С. Воржева // Методист. – 2018. - №9. – С.22-26.

В статье представлено описание модели регионального ресурсного центра по методическому сопровождению дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности в Липецкой области.

Тасимова, Н.В. Информационно-компьютерные технологии как средство организации нормативно-методического пространства ЦДТТ № 1/ Н.В. Тасимова // Методист. – 2018. - №9. – С.27-30.

В данной статье раскрыто основное содержание методического кейса художественной направленности, включающего в себя опыт образовательной организации по разработке дополнительных общеразвивающих программ, их учебно-методическому обеспечению через создание электронных пособий, созданию творческой образовательной среды через проведение конкурсных мероприятий.

Ивченко, И.Н. Интеграция программ художественной и технической направленностей (на примере дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Графический дизайн») / И.Н. Ивченко // Методист. – 2018. - №9. – С.31-33.

В статье рассматриваются возможности создания интеграционной среды, которая способствует формированию у учащихся культуры работы с информацией, дающей целостное видение мира. Эта среда помогает учащимся сделать правильный выбор своей будущей профессиональной деятельности, предлагает интегрированные программы освоения базовых компетенций по профессиям.

Грецкова, С.Л. Методический кейс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Теремок» / С.Л. Грецкова, А.В. Долгова // Методист. – 2018. - №9. – С.41-57.

В данной статье представлены материалы методического кейса Комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы вокального ансамбля «Теремок» Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных, ставшего обладателем Гран-При Всероссийского конкурса «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной направленности»: краткое описание образовательной программы, перечень материалов кейса, Пояснительная записка к Комплексу, система контроля результативности реализации программы и сценарии традиционных праздников, проводимых в рамках программы.

Савченко Н.А. Методический кейс как цифровое решение в системе дополнительного образования детей (на примере методического кейса «Петербургский камертон» ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга) / Н.А. Савченко, Н.Е. Степанюченкова, И.Н. Чурилина, Т.Ю. Кузнецова, В.Л. Пензина // Методист. – 2018. - №9. – С.63-66.

Статья посвящена описанию возможности использования информационных технологий для создания образовательных продуктов в системе дополнительного образования, в ней описан подход к формированию и развитию образовательного потенциала учреждения дополнительного образования в условиях реализации приоритетного проекта «Цифровая школа».